

# 平成24年度 学校自己評価システムシート ( 県立越谷北高等学校 )

目指す学校像	全人教育を目指す進学校として、生徒の人間性を全面的、調和的に発達させ、志を高く持ち、自己実現を図れる人材を育成する
--------	---

重点目標	1 基礎基本の確立と、授業効果の向上を図る授業づくり 2 高い志を醸成し、卒業後も広い視野を持って活躍できる人材を育成する組織的進路指導 3 規律ある生活態度と人権意識を高め、品格ある北高生を育成する生徒指導 4 広く教育活動を発信・公開し、進学校としての評価を高める学校づくり
------	--

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	7名
	生徒	4名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				年 度 評 価 ( 2 月 8 日 現 在 )		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	生徒の第一志望の進路実現のためには授業の課題を把握し、教科研修等で授業効果の向上に努めることと、出張等が多い中で限られた授業時間の確保をしていくことが課題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>振替総数</li> <li>学習指導の充実・授業改善への取り組み</li> <li>図書の実践、図書館での読書・学習環境の整備と充実</li> <li>授業評価アンケート、学習実態調査の実施と課題の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業振替を積極的に行い、授業時間の確保と充実に努める。</li> <li>授業研修週間・授業研修会を充実させて教科会で協議し、授業の質の向上に取り組む。</li> <li>図書のバランスの良い購入と、夏季休業中の図書館利用について見直す。</li> <li>1学期末に授業評価アンケート、1・2学期末に学習実態調査を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>振替実施の有無</li> <li>授業公開週間での見学の有無、教科研修会の有無</li> <li>図書館の満足度が高まったか。</li> <li>アンケート調査結果が授業に活かされたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>振替実施率は88%</li> <li>重点公開授業に加えて授業評価についての研修も実施した。</li> <li>放課後の図書館利用度は8割の席が常に埋まっている。</li> <li>アンケート結果は、学年と教科ごとに分析や検討を行い、授業に反映させている。</li> </ul>	A
2	多くの生徒が国公立大学進学を目指して学習に取り組んでいる。県指定事業を効果的に活用して広い視野を育てるとともに、生徒一人ひとりの第一志望の実現を図り、卒業後も伸び続ける指導をしていく計画的・系統的な取組が必要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>スタディサポートや進路の手引きの活用、面接・ガイダンスなど進路指導部の牽引の下、3年間を見通した系統的な指導と学年との連携を強化し、組織的に取り組む。</li> <li>「進学指導重点推進校」「将来の日本をリードする人材育成事業」等県指定事業の活用と、効果的な進路指導の取組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種分析会の実施により、生徒一人一人に適した情報を提供し、進路希望実現にむけての個別面談を実施する。ガイダンス・講演会等を実施する</li> <li>学習指導委員会や進路部と連携し、「進学指導重点推進校」、3校連携の「将来の日本をリードする人材育成事業」、「針路オリエンテーション」、「未来を拓く学び推進事業」の企画・運営を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別面談3回以上、総学・LHR等でのガイダンス10回以上実施</li> <li>進路だより年40回以上発行できたか。</li> <li>学習指導委員会の連携の下で、県指定の各事業が円滑に実施できたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別面談や進路ガイダンスは、計画通りに実施することができた。</li> <li>進路だよりも中身の充実を図るとともに年間40回発行した。</li> <li>県指定の事業も学習指導委員会や進路部等の連携により、計画通りに実施した。</li> </ul>	A
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域住民からの指摘は相変わらず多い。さらに生徒の社会規範の意識を高め、品格ある北高生を育てる指導が必要。</li> <li>様々な体験活動への積極的な参加が必要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな人間性と品格の育成、社会規範に対する意識の向上</li> <li>部活動や学校行事、生徒会活動に積極的な取組み。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身だしなみ指導、交通マナー向上等への継続的取組をとおして規律ある生活態度の育成に取り組む、自己管理能力を高める。</li> <li>部活動や学校行事への積極的な参加を促し、文武両道を実践する姿勢を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域住民から信頼を得て、評価が高められたか。</li> <li>生徒、保護者への学校評価アンケートの結果より、部活動加入率、活動および実績の状況が高められたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域からの苦情は昨年よりも減少し、逆に感謝やお礼のメッセージが増えてきた。</li> <li>部活動の加入率は高められた。</li> </ul>	A
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事や部活動等のホームページ更新が少ない。より多くの職員がホームページ更新にかかわる体制作りが課題。</li> <li>学校説明会の機会を増やして中学生向けに学校のPR活動を積極的に進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページの内容を充実させ、アクセス数を高める。</li> <li>来校者アンケートの実施とフィードバック</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総務部を中心に、多くの職員が特色ある学校行事や部活動の成果等をHPにアップして情報発信する。</li> <li>土曜公開授業、体験授業、学校説明会の実施、進学フェアや塾等の説明会への参加、中学校への出前授業、中学校訪問の実施をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HPの更新回数を5割増しとし、アクセス数を1000件/日以上にする。</li> <li>土曜公開授業への参加者数(保護者、中学生)を前年比10%増とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初任者に研修の一環として日々の様子を更新してもらったが、HPのアクセス数は平均800件/日であり、目標に届かなかった。</li> <li>土曜公開授業の参加者は、前年比250%の増加となり、目標を大幅に上回った。</li> </ul>	B

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	平成25年2月13日
学校関係者からの意見・要望・評価	
<p>授業では、先生の発問に対して生徒が自分の言葉で表現するのが苦手であると感じた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自習時間を減らす努力をされていて、授業の充実が図られている。</li> <li>自習室の新たな設置をしてほしい。</li> <li>先生方が日々の授業研修に努力している。</li> <li>小テストや課題提出の日程を調整してほしい。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の進路実現に向けて更なる工夫をして取り組んでいただいていることに感謝している。</li> <li>基礎基本の徹底を目指して進路意識を高めようとしている。</li> <li>学校の課題で手いっぱいとなり、受験勉強に手がつかない。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>社会に出て役立つ人間作りの方向が出されている。</li> <li>思いやりのある生徒の育成とマナーの向上を目指してほしい。</li> <li>細かい指導で意識が向上している。</li> <li>勉強や部活動だけでなく、社会に目を向けた多面への興味関心を向けられるとよい。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>HPはアクセス数よりも、更新率が大切</li> <li>更新が多く、学校の活動や内容がよくわかるし、役立つ。</li> <li>ミニ説明会への多数の参加は受験生の関心の高さであり、関わる方の努力によるものが多い。</li> <li>個人情報管理には十分な配慮のうえ更新してほしい。</li> </ul>	